

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Исторический факультет

Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР М. Х. Чанкаев

«29» мая 2024 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

История России

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Математика, информатика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно - заочная, заочная

Год начала подготовки – 2024

Карачаевск, 2024

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УК-5 « ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ) РОССИИ»

Компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Русский князь, который покровительствовал развитию образования, организовал библиотеку в Софийском соборе и школу для обучения детей в Новгороде 1) Рюрик 2) Олег 3) Владимир I 4) Ярослав Мудрый	УК-5
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Советский политический и государственный деятель, писатель, Нарком просвещения РСФСР (1917–1929), организатор и теоретик советской системы образования: 1) А.В. Луначарский 2) Л.Д. Троцкий 3) Н.К. Крупская 4) Н.И. Бухарин	УК-5
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Изучать историю России необходимо: 1) в контексте изучения мировой истории 2) изолированно 3) в сравнении с историей других государств 4) отрывочно	УК-5
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ И.Сталин всегда контролировал лично: 1) художественную литературу 2) кино 3) театр 4) балет	УК-5
5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Автор следующих высказываний: «Наша нравственность подчинена вполне интересам классовой борьбы	УК-5

		пролетариата», «Школа вне жизни, вне политики – это ложь и лицемерие»: 1) В. И. Ленин; 2) А. В. Луначарский; 3) И. В. Сталин. 4) Я.М.Свердлов					
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами							
6		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Причины дворцовых переворотов в России в 1725-1762 гг.: 1) народные волнения; 2) отсутствие четкого порядка престолонаследия; 3) недовольство дворян петровскими реформами; 4) борьба за власть среди высшей знати;	УК-5				
7		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Современниками Екатерины II были писатели: 1) Симеон Полоцкий 2) Феофан Прокопович 3) Александр Радищев 4) Михаил Ломоносов	УК-5				
8		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Среди положительных моментов цивилизационного подхода к истории... 1) глубокое раскрытие духовной жизни общества и детальный экономический анализ 2) обращение к духовному миру человека 3) применение принципов провиденциализма и рационализма 4) раскрытие самобытности и особенностей общества	УК-5				
9		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Среди достижений НТР второй половины XX века... 1) применение радио 2) применение микросхем 3) превращение науки в производительную силу 4) применение телефонной связи	УК-5				
10		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Консервативный политический курс в эпоху правления Л.Брежнева базировался на следующих идеологических тезисах: 1) о построении в СССР общества развитого социализма 2) об обострении в обществе классовой борьбы 3) об обострении идеологической борьбы между капитализмом и социализмом 4) о преимущественных правах рабочего класса	УК-5				
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие							
11		Прочитайте текст и установите соответствие между историческими деятелями и событиями, непосредственными участниками которых они были: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго: <table><tr><td>Исторические деятели</td><td>События</td></tr><tr><td>А) Дмитрий Донской</td><td>1) руководитель церковно-политического течения.</td></tr></table>	Исторические деятели	События	А) Дмитрий Донской	1) руководитель церковно-политического течения.	УК-5
Исторические деятели	События						
А) Дмитрий Донской	1) руководитель церковно-политического течения.						

		Б)Александр Невский В) Иван III Г) Иосиф Волоцкий	отстаивавшего право монастырей на землевладение и владение имуществом 2) борьба с немецкой и шведской агрессией против земель северо-западной Руси 3)руководил московскими войсками в ходе битвы с ордынским войском, возглавляемым темником Мамаем 4) в ходе «стояния на реке Угре» русским войскам удалось не пропустить войска хана Ахмата к Москве; в итоге был положен конец выплате дани в Орду										
12		Прочитайте текст и установите соответствие между названием и содержанием исторических методов исследования: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго <table><tr><th>Методы</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А)Сравнительно-исторический</td><td>1)одновременное изучение явлений, происходящих в разных регионах (странах) в одно и то же время</td></tr><tr><td>Б) Ретроспективный</td><td>2) изучение истории по периодам (темам) или эпохам, а внутри темы – по проблемам</td></tr><tr><td>В) Синхронный</td><td>3) сопоставление исторического развития разных стран</td></tr><tr><td>Г) Хронологическо-проблемный</td><td>4) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события</td></tr></table>	Методы	Содержание	А)Сравнительно-исторический	1)одновременное изучение явлений, происходящих в разных регионах (странах) в одно и то же время	Б) Ретроспективный	2) изучение истории по периодам (темам) или эпохам, а внутри темы – по проблемам	В) Синхронный	3) сопоставление исторического развития разных стран	Г) Хронологическо-проблемный	4) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события	УК-5
Методы	Содержание												
А)Сравнительно-исторический	1)одновременное изучение явлений, происходящих в разных регионах (странах) в одно и то же время												
Б) Ретроспективный	2) изучение истории по периодам (темам) или эпохам, а внутри темы – по проблемам												
В) Синхронный	3) сопоставление исторического развития разных стран												
Г) Хронологическо-проблемный	4) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события												
13		Прочитайте текст и установите соответствие между событиями и личностями: к каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. <table><tr><th>События</th><th>Личность</th></tr><tr><td>А)Строительство Софийского собора</td><td>1) Святополк Владимирович</td></tr><tr><td>Б)Языческая реформа</td><td>2) Ярослав Мудрый</td></tr><tr><td>В)Убийство князей Бориса и Глеба</td><td>3) Владимир Мономах</td></tr><tr><td>Г)Походы на половцев</td><td>4) Владимир I</td></tr></table>	События	Личность	А)Строительство Софийского собора	1) Святополк Владимирович	Б)Языческая реформа	2) Ярослав Мудрый	В)Убийство князей Бориса и Глеба	3) Владимир Мономах	Г)Походы на половцев	4) Владимир I	УК-5
События	Личность												
А)Строительство Софийского собора	1) Святополк Владимирович												
Б)Языческая реформа	2) Ярослав Мудрый												
В)Убийство князей Бориса и Глеба	3) Владимир Мономах												
Г)Походы на половцев	4) Владимир I												

14		Прочитайте текст и установите соответствие между произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго: <table><tr><td>Произведения</td><td>Авторы</td></tr><tr><td>А) «Священная война» Б) «Жди меня» В) «Если завтра война» Г) «Катюша»</td><td>1) М.Блантер 2) А.А. Александров 3) К.М. Симонов 4) братья Дм.Я и Д.Я. Покрасс</td></tr></table>	Произведения	Авторы	А) «Священная война» Б) «Жди меня» В) «Если завтра война» Г) «Катюша»	1) М.Блантер 2) А.А. Александров 3) К.М. Симонов 4) братья Дм.Я и Д.Я. Покрасс	УК-5
Произведения	Авторы						
А) «Священная война» Б) «Жди меня» В) «Если завтра война» Г) «Катюша»	1) М.Блантер 2) А.А. Александров 3) К.М. Симонов 4) братья Дм.Я и Д.Я. Покрасс						
15		Прочитайте текст и установите соответствие между историческими событиями и историческими деятелями: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца: <table><tr><td>Исторические события</td><td>Исторические деятели</td></tr><tr><td>А)Путешественник, первым прошедший пролив, отделяющий Азию от Северной Америки Б)Путешественник, в 1643-1646 гг. совершивший экспедицию в Амурскую область В) Граф, подписавший со стороны России Нерчинский договор с Китаем Г) Первым из европейцев в 1639 г. достиг Охотского моря</td><td>1) С.И. Дежнев 2)Ф.А. Головин 3)И.Ю. Москвитин 4) В.Д. Поярков</td></tr></table>	Исторические события	Исторические деятели	А)Путешественник, первым прошедший пролив, отделяющий Азию от Северной Америки Б)Путешественник, в 1643-1646 гг. совершивший экспедицию в Амурскую область В) Граф, подписавший со стороны России Нерчинский договор с Китаем Г) Первым из европейцев в 1639 г. достиг Охотского моря	1) С.И. Дежнев 2)Ф.А. Головин 3)И.Ю. Москвитин 4) В.Д. Поярков	УК-5
Исторические события	Исторические деятели						
А)Путешественник, первым прошедший пролив, отделяющий Азию от Северной Америки Б)Путешественник, в 1643-1646 гг. совершивший экспедицию в Амурскую область В) Граф, подписавший со стороны России Нерчинский договор с Китаем Г) Первым из европейцев в 1639 г. достиг Охотского моря	1) С.И. Дежнев 2)Ф.А. Головин 3)И.Ю. Москвитин 4) В.Д. Поярков						
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности							
16		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установите хронологическую последовательность событий: 1) создание «Русской правды» 2) строительство церкви Святой Софии в Киеве 3) написание «Слова о законе и благодати» 4) написание «Остромирова Евангелия»	УК-5				
17		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установите последовательность появления исторических произведений: 1) «Слово о погибели земли Русской»	УК-5				

		2) «Слово о полку Игореве» 3) «Задонщина» 4) «Моление» Даниила Заточника	
18		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Последовательность развития древнерусской культуры: 1) докиевский 2) удельный 3) московский 4) киевский	УК-5
19.		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите в хронологической последовательности следующие события: 1) издание Декрета СНК о конфискации церковных ценностей в пользу голодающих 2) Декрет о введении обязательного всеобщего начального образования 3) выход в свет сборника «Смена вех» 4) издание постановления ЦК ВКП(б) «О политике партии в области художественной литературы»	УК-5
20.		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите в хронологической последовательности следующие события: 1) создание В. Татлиным проекта «Башня III Интернационала» 2) «Философский пароход» 3) декрет СНК, ознаменовавший начало борьбы с неграмотностью 4) предание патриархом анафеме советской власти	УК-5
Задания открытого типа на дополнение			
21		Запишите термин, о котором идет речь. Метод исторического исследования, основанный на изучении истории по периодам (темам) или эпохам, а внутри темы – по проблемам - ... (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
22		Запишите термин, о котором идёт речь. Система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в Русском государстве (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
23		Запишите термин, о котором идёт речь. Набор передаваемых из поколения в поколение исторических сообщений, мифов, субъективно преломленных рефлексий о событиях прошлого (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
24		Запишите термин, о котором идёт речь. Возрождение античного наследия, мирского начала в Позднем Средневековье (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
25		Запишите термин, о котором идёт речь. Идеология «мирового гражданства», проповедующая отказ от национальных традиций и культуры и патриотизма, отрицающая государственный и национальный суверенитет (ответ запишите строчными буквами)	УК-5

26		Запишите термин, о котором идет речь. Система, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, развитие и проявление своих способностей, считающая принципы равенства, справедливости, человечности – желаемой нормой отношений между людьми (ответ запишите строчными буквами)	
Задания открытого типа с развернутым ответом			
27		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Суть «норманнской» теории происхождения Руси состояла в том, что...	УК-5
28		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Победа над польско-шведскими интервентами в XVI в. имела важное историческое значение. В чем оно состояло?	УК-5
29		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какие факторы, кроме социально-экономического и военного потенциала, явились основными источниками победы Советского Союза в Великой Отечественной войне?	УК-5
30		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ «В условиях государственного переворота и общественно-политической дестабилизации возросло стремление жителей к воссоединению с Россией. В марте 2014 г. в ходе проведенного референдума большинство жителей этого региона высказалось за вхождение в состав Российской Федерации. Это желание было удовлетворено». О чем идет речь.	УК-5
31.		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В чем состоит роль истории в воспитании молодого поколения на современном этапе?	УК-5
32.		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чем сущность патриотизма?	УК-5